

Publicatie “een aarde is genoeg voor de hele wereld”

Netwerk SOVO en het Programma Leren voor Duurzaamheid hebben een publicatie “Een aarde is genoeg voor de hele wereld” uitgegeven en verspreid onder vernieuwingscholen.

Een product voornamelijk samengesteld met schoolportretten. In deze portretten laten vernieuwingscholen zien hoe zij uitdrukking geven aan duurzame ontwikkeling.

Om ervoor te zorgen, dat de portretten niet te veel uitwaaiëren qua inhoud zijn alle artikelen binnen het volgende kader geschreven:

Inhoudelijk kader. Hierbij gaat het om de Brundtland-definitie (World Commission on Sustainable Development)

Duurzame ontwikkeling is een ontwikkeling die voorziet in de behoeften van de huidige generatie zonder het vermogen van toekomstige generaties aan te tasten om in hun eigen behoeften te voorzien.

Dimensies:

Duurzame ontwikkeling erkent de verwevenheid tussen sociaal-culturele, economische en ecologische factoren, ook de drie P's genoemd People, Profit, Planet. De hoofddoelen per dimensie zijn als volgt:

- Bij de sociaal-culturele dimensie gaat het om het nastreven van rechtvaardigheid en gelijkheid.
- Bij de economische dimensie gaat het om een goed leven en om de (basis)behoefte van alle mensen te vervullen.
- Bij de ecologische dimensie is het van belang om zo om te gaan met de natuur en natuurlijke bronnen dat deze ook voor toekomstige generaties verzekerd zijn.

Binnen deze dimensies spelen twee andere dimensies een rol, namelijk tijd en plaats.

- De tijdsdimensie erkent dat het handelen van mensen in het heden consequenties heeft voor later en dus voor toekomstige generaties.
- De plaatsfactor erkent dat lokale beslissingen door de globalisering ook elders een invloed kunnen hebben.

Van de meeste onderwijsvernieuwingsrichtingen zijn scholen bereid gevonden om te participeren in het project. De bedoeling was met deze scholen praktijkvertalingen van duurzame ontwikkeling te beschrijven. De projectscholen zijn benaderd met de vraag op welke wijze de school vorm geeft aan duurzame ontwikkeling of zou willen vormgeven. Op basis van een vragenlijst en een beschrijvingslijst hebben schoolcontactpersonen of externe auteurs de artikelen geschreven.

De betrokkenen hopen, dat met dit boek lezers zich geïnspireerd voelen om binnen de eigen school te gaan onderzoeken in hoeverre duurzame ontwikkeling een plek kan krijgen.

Wilt u meer informatie over mogelijkheden voor duurzame ontwikkelingen op uw school, kijk dan op www.duurzamepabo.nl. Met het Auditing model Basisonderwijs (zie Projecten) kunt u meten hoe duurzaam uw school is en hoe u uw duurzaamheidsambities kunt bereiken. Wilt u meer informatie over toepassing van dit model of wilt u andere informatie over duurzame ontwikkeling op de basisschool, dan kunt u contact opnemen via info@duurzamepabo.nl

Via de nieuwsbrief van Duurzame PABO wordt u op de hoogte gehouden van nieuwe ontwikkelingen (per e-mail, 6 keer per jaar). Aanmelden voor de nieuwsbrief kan via de e-mail: info@duurzamepabo.nl

En op zoek naar praktische informatie, lessuggesties, aansprekende opdrachten, kant-en-klaar leermateriaal en webquests waar in de lessen mee gewerkt kan worden? U vindt het op de website Duurzaamheid van Kennisnet (duurzaamheid.kennisnet.nl).

Voor een fraaie filmimpressie van de Werfklas, ga naar deze link: www.duurzamepabo.nl/werfklas.html Deze opnamen zijn in 2010 gemaakt ten behoeve van de cursus Natuur Als Leerschool. Voor meer informatie over het actuele cursusaanbod Natuur Als Leerschool en mogelijkheden bij u in de regio, neem dan ook graag contact op via info@duurzamepabo.nl

Wilt u reageren op deze publicatie?

U kunt dit doen via het emailnummer van projectleider Jaap Meijer (jaapmeijer@zininschool.nl).

Namens de projectgroep
Jaap Meijer